Programme/fiche pédagogique : formation Technicien praticien en constellations familiales

(Articles L. 6353-1 et L. 6353-2 du code du travail)

Version V12 mise à jour le 09/07/2026

BioSens CENTRE DE FORMATION

Pré requis :

- Avoir une expérience dans la relation d'aide
- Maîtriser les bases de l'accompagnement psychologique ou émotionnel
- Être formé ou en cours de formation à une pratique complémentaire comme : Hypnose, EFT, PNL,Thérapies brève, Psychothérapie, méthode LT, thérapie manuelle

Positionnement et évaluation à l'entrée de la formation :

La validation de votre positionnement est réalisée lors d'un entretien téléphonique.

Public visé :

La formation de technicien praticien en constellations familiales s'adresse bien sûr à ceux qui veulent pratiquer en tant que professionnel et qui sont déjà dans la relation d'aide : psychologues, médecins, hypnothérapeutes, ostéopathes, thérapeutes manuels, kinésithérapeutes, infirmières, …

Objectifs pédagogiques :

Cette formation vise à permettre aux apprenants d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la réalisation autonome d'une séance de constellations familiales.

Au cours de la formation, le participant sera amené à :

- Maîtriser les bases théoriques et déontologiques des constellations familiales
- Être en capacité d'accompagner des constellations individuelles et en groupe
- Réaliser une constellation en toute autonomie de manière sécurisée

Durée et modalité d'organisation :

- **Durée totale de la formation :** 4 jours – 28 Heures

- **Horaires :** les formations s'organisent de 9h00-12h00 et 13h00-17h00 soit 7h00 par jour.

Mode d'organisation pédagogique :
Présentiel

Lieu :
Centre de formation BioSens – 199 rue Victor Hugo – 37000 TOURS

Délai d'accès :
Jusqu'à 15 jours avant le début du module et en fonction des places restantes.

Tarifs :
1400 € TTC pour les 4 jours de formation.

Déroulé/contenu de la formation :
Jour 1

- Accueil des participants et présentation de la formation
- Qu'est-ce qu'une constellation familiale?
- Pourquoi faire une constellation familiale?
- Les indications d'une constellation
- La posture du thérapeute
- Qu'est-ce qu'une constellation familiale individuelle
- Qu'est-ce qu'une constellation familiale en groupe
- L'espace et l'organisation dans les constellations
- Les théories du champ
- Échanges interactifs, support de cours, mise en situation pratique

Jour 2

- Les constellations selon Bert Hellinger
- Le transgénérationnel
- Les loyautés familiales
- Le système familial
- Choisir les représentants
- Mise en pratique de la constellation familiale en groupe
- Le conscient et l'inconscient
- Mis en pratique de la constellation familiale en groupe
- Bilan et analyse
- Échange sur les acquis et les apprentissages en cours

Jour 3

- L'espace et l'organisation dans les constellations
- Les théories du champ
- Les 3 lois de la constellation
- Définition de 'objectif
- Mise en pratique
- Choisir les représentants
- L'évolution vers la solution
- La clôture
- Les protections
- Mise en pratique de la constellation en groupe
- Échange sur les acquis et l'apprentissage en cours

Jour 4

- Définition de l'objectif
- Les symboles
- Les protocoles
- La place de la spiritualité dans les constellations
- Mise en pratique de la constellation individuelle
- Évaluation des acquis théorie et pratique
- Questionnaire de satisfaction
- Remise des attestations de fin de formation

Moyen d'encadrement :

La formation est encadrée par **Nathalie Fourteau :**



Nathalie Mary Fourteau

EXPERIENCES

Psychothérapeute depuis 2001

- thérapies comportementales et cognitives
- Gestion de groupes de paroles
- Gestion de groupes en communication non violente
- responsable du réseau Rosa en obésité morbide centré sur les gros traumatismes

FORMATIONS

- 1995 : Diplôme d'études universitaires générales en psychologie, Université de Tours
- 2010 : Formation Maître en PNL : techniques de communication
- 2011 : Formation Communication non violente
- 2012-2022 : formations Hypnose Ericksonienne, EMDR, EFT, constellations familiales

Méthodes mobilisées : (moyens pédagogiques et techniques)

- moyens pédagogiques :
  - soutien de cours mis à disposition de l'élève pour prendre note
  - polycopiés reliés du cours
  - fiches techniques illustrées
  - la formation est composée de phases de présentation théoriques et de phases de manipulation pratiques
- moyens techniques :
  - salle équipée de vidéo-projecteur avec un grand écran de projection
  - salle équipée d'un ordinateur avec wifi
  - salle divisée en une partie vouée à la formation et une partie pour la convivialité : cuisine, salon, douche, vestiaires…
  - table de manipulation réglable avec trou visage
  - coussins et tapis de sol
  - draps d'examen
  - gants en nitrile
- modalités d'adaptation pédagogiques :
  - répartition pédagogique: 70 % de pratique, 30 % d'apports théoriques `
  - rarticipation active et l'expérimentation des participants est privilégiée
  - exercices pratiques, outils d'analyse,
  - apports méthodologiques illustrés d'exemples puis application en situation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

- suivi de l'exécution :
  - feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée de formation
  - les acquis sont évalués tout au long de la formation par l'observation des mises en pratique

- Appréciation des résultats :
  - une évaluation finale comprenant une certification écrite et un examen pratique
  - un entretien oral avec chaque élève ainsi qu'au groupe de la formation sera mis en place pour connaitre leur appréciation et les éventuelles évolutions à mettre en place.

Accessibilité et référent handicap :

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la prestation) :

- salle de formation disponible pour accueil des personnes à mobilité réduite
- adaptation de l'enseignement dans la mise en situation pratiques

Les stagiaires en situation de handicap sont invités à contacter notre référent handicap : Céline Mahé au 06 76 63 97 08
Pour toute situation de handicap, un entretien préalable spécifique est mis en place pour estimer la faisabilité de la prise en charge du handicap de la personne au sein de la formation et de lui présenter nos adaptations d'enseignement pratique possible à son handicap au cours de la formation pour que tout se passe au mieux.